Подготовительная группа

Тема: «Прозрачная вода»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В банку с молоком воспитатель бросает предмет и спрашивает у детей, что они видят. Дети в свою очередь, в свои банки с водой, тоже бросают предмет. Воспитатель спрашивает, что они видят.   Вывод: вода прозрачная. | 1. Пальчиковая гимнастика   Что такое, что мы слышим?  Это дождь стучит по крыше,  А теперь пошел сильней  И по крыше бьет быстрей.   1. Д/и «Четвертый лишний» (снег, град, дождь, озеро; цвет, форма, корабль, вкус) |

Тема: «Водяная мельница»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Дети, держа кувшин в правой руке, левой придерживают носик. Льют воду на лопасти мельницы. Направляют струю на центр лопасти. Вода приводит в движение мельницу. Если лить воду маленькой струйкой, мельница работает медленно, а если лить большой – то быстрее. Вода может приводить в движение другие предметы. | 1. Закончи предложение.   Друг позвал меня на пир, ел я торт и чай я … (пил)  В блеске солнечных лучей по земле бежит …(ручей)  К нам течет из далека лентой синею …(река)  Блестящий, светло-синий украсил ветви …(иней)   1. Хлопни в ладоши, если слово о воде. (журчит, течет, набухают, тает, метель, снежок, ледоход, перелетают) 2. «Скажи по разному» (весело, грустно, удивленно)   Зима наступила, пришли холода,  Закуталась в снежную шубу земля. |

Тема: «Путешествие капельки»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Над кипящим чайником держат стекло   - Какое было стекло до опыта?  - Что произошло?  Объяснение воспитателя «Круговорот воды в природе» по схеме | 1. Пальчиковая гимнастика с мячом. Проведи путь капельки          1. Упр. «Один – много» (капля – капли, туча - …, озеро - …, водоем - …) 2. Прозрачная, чистая, струйкою льется.   Плещется в море.  Мерцает в колодце.  Зверей и людей,  И растенья напоит,  И дождиком чистым  Всю землю умоет.  В реке, в океане  Прохладой ласкает,  Под душем и в ванне  Теплом согревает.  Нужна она всем на земле  И всегда  Прозрачная, чистая эта … (вода) |

Тема: «Жесткая и мягкая вода»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В один таз выливают стакан минеральной воды. Дети намыливают руки, а затем смывают, часть детей в жесткой воде (1-2 ополаскивание и мыла нет). В мягкой воде, из- под крана, смывается хуже.   Вывод: вода одинаковая по внешнему виду бывает разная по своим свойствам | 1. Пальчиковая гимнастика   Раз, два, три, четыре, пять  (последовательно соединить одноименные пальцы рук)  Будем вещи мы стирать  (сжать кулаки, потереть кулачками, имитируя стирку)  Платье, брюки и носки,  Юбку, кофточку, платочки  (последовательно соединять пальцы правой (левой) руки с большим пальцем)  Шарф и шапку не забудем,  (последовательно соединяем пальца правой руки с большим пальцем)  Их стирать мы тоже будем  (пальцы сжать в кулаки, имит. стирку)   1. Сделай по образцу   Суп наливают из кастрюли  Кофе пьют из …(чашки)  Воду выливают из …(ведра)  Чай наливают из …(чайника) |

Тема: «Вода из ничего»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Сухой стакан поставить в морозилку на 1 час. Через час вынуть, поставить на блюдце. Через несколько минут появятся капли.   На холодные стенки стакана воздействует теплый, окружающий воздух. Это явление называется конденсат. | 1. Воспроизведи слоговой ряд   Ак-ак-ак-мак  Ак-ак-ак-рак  Ак-ак-ак-бак  Ак-ак-ак-лак   1. Хлопни в ладоши услышав звук … (а,у,о,т,ы,е,э) 2. Назови ласково   Вода –  Лед –  Лужа –  Ручей – |

Тема: «Какая капля больше»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Накапать в первый стакан 20 капель холодной воды, во второй стакан 20 капель горячей воды и в третий стакан 20 капель теплой. Сравнить полученный объем (горячей воды по объему меньше) | 1. Простукать ритм падающей капли   ----------- ----------- - - - -   1. Пальчиковая гимнастика.   Что такое, что мы слышим?  Это дождь стучит по крыше.  А теперь пошел сильней  И по крыше бьет сильней (дети постукивают по столу подушечками пальцев) |

Тема: «Фонтан»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Срезать низ у бутылки, в пробку вставить шланг. Налить в бутылку воду и отрегулировать фонтан | 1. Отгадай загадку   В парке нашем по весне  Расцвели каштаны.  И, искрясь, забили ввысь,  В небеса … (фонтаны)   1. Пальчиковая гимнастика.   Безымянный пальчик сложим и в ладонь его положим.  Раз, два, три, четыре, пять – будем сверху нажимать.   1. Повтори слоговую цепочку   Та-то-ту; пта-пто; моу-воу; мот – вот; бот - пот |

Тема: «Можно ли поднять книгу, не трогая ее руками?»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. На один конец шланга натянуть шарик и плотно замотать скотчем, на второй насадить воронку. В верхней части бутылки сделать отверстие и протянуть шланг с шариком, сверху положить книгу, в воронку, из графина налить воду. Вода польется в воздушный шарик, но так как он в своем движении ограничен, он «поднимется» вверх. Воду лить пока шарик не поднимется до краев бутылки и не поднимет книгу. Это устройство работает по принципу гидравлики. | 1. Чисто - говорка   Са-са-са-самокат, сова, лиса.   1. «Один – много»   Море –  Снежинка –  Река –  Градина –   1. «Скажи правильно»   Что шире? (река или ручеек)  Что соленое? (озеро или море)  Что глубже? (река или океан)  Где чище вода? (в кране или в луже) |

Тема: «Почему плавает подводная лодка?»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В миску с водой поставить пластиковый стакан, дном вверх. Слегка приподнять край, просунуть согнутую соломинку, через соломинку вдуть воздух, стакан слегка придерживать. Воздух вытесняет воду, т.к. он легче, и стакан поднимается. Рассказать, что когда лодке надо всплыть, спец. Отсеки заполняют воздухом, а при погружении наоборот. | 1. Сила голоса.   Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе произнести с постепенным увеличением силы голоса:  - Один, два, три, четыре, пять – подъем!   1. Пальчиковая гимнастика.   Праздник защитников Родины нашей  (соединять пальцы правой руки с большим пальцем)  Будет страна в этот день отмечать  (соединить пальцы левой руки с большим пальцем)  Хочется воинам смелым, отважным  (соединить пальцы обеих рук)  Мирного неба в стране пожелать (то же)   1. Повтори слоговую цепочку   Га-га-га-ге-ге-ге  Го-го-го-гэ-гэ-гэ  Гу-гу-гу-ги-ги-ги |

Тема: «Естественная лупа»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В 3х литровую банку посадить искусственную муху. Пищевой пленкой, не натягивая, закрыть банку и закрепить резинкой. В углубление налить воду. Получится эффект лупы. | 1. Повтори слоговую цепочку   Ом-ом-от-от  Оу-оу-оп-оп  Оу-оу-ох-ох   1. Простучи, как капают капли   -------- -------- -- -- -- |

Тема: «Как выйти сухим из воды»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Положить монету на дно плоской тарелки и залить водой. Как можно взять монету не замочив руки. Взять 0,5 банку, бросить в нее подожженный клочок газеты и быстро поставить банку вниз отверстием в воду. Нагретый воздух выйдет из банки и благодаря разности атмосферного давления внутри банки вода втянется вовнутрь. | 1. Графический диктант (по клеткам начертить каплю) 2. «Громко – тихо» (по схемам) 3. Закончи предложение   К нам течет из далека лентой синею …(река)  Плещут волны на просторе, берегов не видно в …(море)  В сто морей тот великан, он зовется …(океан) |

Тема: «Как можно проверить горизонтальность»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. С помощью линейки пометить середину бутылки. Заполнить бутылку водой, закрыть пробкой, так что бы попал воздушный маленький пузырек воздуха. Проверить уровень наклона крышки стола. Пузырек должен быть по серединке отметки. | 1. Д/и «Четвертый лишний» 2. Пальчиковая гимнастика   Две веселые лягушки  Ни минуты не сидят.  Ловко прыгают подружки  Только брызги вверх летят   1. Скажи по-разному (гордо, зло, устало)   - Корабль плывет по волнам. |

Тема: «Сифон»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Кастрюлю наполовину заполнить водой и поставить на стул, а ведерко на табурет (рядом, ниже). Длинную резиновую трубу одним концом опустить в кастрюлю, а другой взять в рот и вытянуть оттуда воздух, пока не почувствуешь, что вода близко. Опустить его в ведро. Воздух на 2 конца шланга давит одинаково, но так как один конец ниже, столб воды больше, а, следовательно, тяжелее, чем в коротком. Поэтому вода выливается с более длинного конца. Так водители набирают канистру бензина из большого бака. | 1. Пальчиковая гимнастика.   Мы наши пальчики сплели  И вытянули ручки  Ну, а теперь мы от Земли  Отталкиваем тучки   1. Считалка.   На каждую строчку - 4 удара мяча.  Мы рыбачить едем скоро  На уральские озера. |