Подготовительная группа

Тема: «Прозрачная вода»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В банку с молоком воспитатель бросает предмет и спрашивает у детей, что они видят. Дети в свою очередь, в свои банки с водой, тоже бросают предмет. Воспитатель спрашивает, что они видят.

Вывод: вода прозрачная. | 1. Пальчиковая гимнастика

Что такое, что мы слышим?Это дождь стучит по крыше,А теперь пошел сильнейИ по крыше бьет быстрей.1. Д/и «Четвертый лишний» (снег, град, дождь, озеро; цвет, форма, корабль, вкус)
 |

Тема: «Водяная мельница»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Дети, держа кувшин в правой руке, левой придерживают носик. Льют воду на лопасти мельницы. Направляют струю на центр лопасти. Вода приводит в движение мельницу. Если лить воду маленькой струйкой, мельница работает медленно, а если лить большой – то быстрее. Вода может приводить в движение другие предметы.
 | 1. Закончи предложение.

Друг позвал меня на пир, ел я торт и чай я … (пил)В блеске солнечных лучей по земле бежит …(ручей)К нам течет из далека лентой синею …(река)Блестящий, светло-синий украсил ветви …(иней) 1. Хлопни в ладоши, если слово о воде. (журчит, течет, набухают, тает, метель, снежок, ледоход, перелетают)
2. «Скажи по разному» (весело, грустно, удивленно)

Зима наступила, пришли холода, Закуталась в снежную шубу земля. |

Тема: «Путешествие капельки»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Над кипящим чайником держат стекло

- Какое было стекло до опыта?- Что произошло?Объяснение воспитателя «Круговорот воды в природе» по схеме | 1. Пальчиковая гимнастика с мячом. Проведи путь капельки

   1. Упр. «Один – много» (капля – капли, туча - …, озеро - …, водоем - …)
2. Прозрачная, чистая, струйкою льется.

Плещется в море.Мерцает в колодце.Зверей и людей, И растенья напоит,И дождиком чистымВсю землю умоет. В реке, в океанеПрохладой ласкает,Под душем и в ваннеТеплом согревает.Нужна она всем на земле И всегдаПрозрачная, чистая эта … (вода) |

Тема: «Жесткая и мягкая вода»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В один таз выливают стакан минеральной воды. Дети намыливают руки, а затем смывают, часть детей в жесткой воде (1-2 ополаскивание и мыла нет). В мягкой воде, из- под крана, смывается хуже.

Вывод: вода одинаковая по внешнему виду бывает разная по своим свойствам | 1. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять (последовательно соединить одноименные пальцы рук)Будем вещи мы стирать(сжать кулаки, потереть кулачками, имитируя стирку)Платье, брюки и носки,Юбку, кофточку, платочки(последовательно соединять пальцы правой (левой) руки с большим пальцем)Шарф и шапку не забудем,(последовательно соединяем пальца правой руки с большим пальцем)Их стирать мы тоже будем(пальцы сжать в кулаки, имит. стирку)1. Сделай по образцу

Суп наливают из кастрюлиКофе пьют из …(чашки)Воду выливают из …(ведра)Чай наливают из …(чайника) |

Тема: «Вода из ничего»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт  | Коррекционная работа |
| 1. Сухой стакан поставить в морозилку на 1 час. Через час вынуть, поставить на блюдце. Через несколько минут появятся капли.

На холодные стенки стакана воздействует теплый, окружающий воздух. Это явление называется конденсат. | 1. Воспроизведи слоговой ряд

Ак-ак-ак-макАк-ак-ак-ракАк-ак-ак-бакАк-ак-ак-лак1. Хлопни в ладоши услышав звук … (а,у,о,т,ы,е,э)
2. Назови ласково

Вода –Лед –Лужа –Ручей – |

Тема: «Какая капля больше»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Накапать в первый стакан 20 капель холодной воды, во второй стакан 20 капель горячей воды и в третий стакан 20 капель теплой. Сравнить полученный объем (горячей воды по объему меньше)
 | 1. Простукать ритм падающей капли

----------- ----------- - - - - 1. Пальчиковая гимнастика.

Что такое, что мы слышим?Это дождь стучит по крыше.А теперь пошел сильнейИ по крыше бьет сильней (дети постукивают по столу подушечками пальцев) |

Тема: «Фонтан»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Срезать низ у бутылки, в пробку вставить шланг. Налить в бутылку воду и отрегулировать фонтан
 | 1. Отгадай загадку

В парке нашем по веснеРасцвели каштаны.И, искрясь, забили ввысь,В небеса … (фонтаны)1. Пальчиковая гимнастика.

Безымянный пальчик сложим и в ладонь его положим.Раз, два, три, четыре, пять – будем сверху нажимать.1. Повтори слоговую цепочку

Та-то-ту; пта-пто; моу-воу; мот – вот; бот - пот |

Тема: «Можно ли поднять книгу, не трогая ее руками?»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. На один конец шланга натянуть шарик и плотно замотать скотчем, на второй насадить воронку. В верхней части бутылки сделать отверстие и протянуть шланг с шариком, сверху положить книгу, в воронку, из графина налить воду. Вода польется в воздушный шарик, но так как он в своем движении ограничен, он «поднимется» вверх. Воду лить пока шарик не поднимется до краев бутылки и не поднимет книгу. Это устройство работает по принципу гидравлики.
 | 1. Чисто - говорка

Са-са-са-самокат, сова, лиса.1. «Один – много»

Море –Снежинка –Река –Градина –1. «Скажи правильно»

Что шире? (река или ручеек)Что соленое? (озеро или море)Что глубже? (река или океан)Где чище вода? (в кране или в луже) |

Тема: «Почему плавает подводная лодка?»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В миску с водой поставить пластиковый стакан, дном вверх. Слегка приподнять край, просунуть согнутую соломинку, через соломинку вдуть воздух, стакан слегка придерживать. Воздух вытесняет воду, т.к. он легче, и стакан поднимается. Рассказать, что когда лодке надо всплыть, спец. Отсеки заполняют воздухом, а при погружении наоборот.
 | 1. Сила голоса.

Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе произнести с постепенным увеличением силы голоса: - Один, два, три, четыре, пять – подъем!1. Пальчиковая гимнастика.

Праздник защитников Родины нашей(соединять пальцы правой руки с большим пальцем)Будет страна в этот день отмечать(соединить пальцы левой руки с большим пальцем)Хочется воинам смелым, отважным(соединить пальцы обеих рук)Мирного неба в стране пожелать (то же)1. Повтори слоговую цепочку

Га-га-га-ге-ге-геГо-го-го-гэ-гэ-гэГу-гу-гу-ги-ги-ги |

Тема: «Естественная лупа»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. В 3х литровую банку посадить искусственную муху. Пищевой пленкой, не натягивая, закрыть банку и закрепить резинкой. В углубление налить воду. Получится эффект лупы.
 | 1. Повтори слоговую цепочку

Ом-ом-от-отОу-оу-оп-опОу-оу-ох-ох1. Простучи, как капают капли

-------- -------- -- -- -- |

Тема: «Как выйти сухим из воды»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Положить монету на дно плоской тарелки и залить водой. Как можно взять монету не замочив руки. Взять 0,5 банку, бросить в нее подожженный клочок газеты и быстро поставить банку вниз отверстием в воду. Нагретый воздух выйдет из банки и благодаря разности атмосферного давления внутри банки вода втянется вовнутрь.
 | 1. Графический диктант (по клеткам начертить каплю)
2. «Громко – тихо» (по схемам)
3. Закончи предложение

К нам течет из далека лентой синею …(река)Плещут волны на просторе, берегов не видно в …(море)В сто морей тот великан, он зовется …(океан) |

Тема: «Как можно проверить горизонтальность»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. С помощью линейки пометить середину бутылки. Заполнить бутылку водой, закрыть пробкой, так что бы попал воздушный маленький пузырек воздуха. Проверить уровень наклона крышки стола. Пузырек должен быть по серединке отметки.
 | 1. Д/и «Четвертый лишний»
2. Пальчиковая гимнастика

Две веселые лягушкиНи минуты не сидят.Ловко прыгают подружкиТолько брызги вверх летят1. Скажи по-разному (гордо, зло, устало)

- Корабль плывет по волнам.  |

Тема: «Сифон»

|  |  |
| --- | --- |
| Опыт | Коррекционная работа |
| 1. Кастрюлю наполовину заполнить водой и поставить на стул, а ведерко на табурет (рядом, ниже). Длинную резиновую трубу одним концом опустить в кастрюлю, а другой взять в рот и вытянуть оттуда воздух, пока не почувствуешь, что вода близко. Опустить его в ведро. Воздух на 2 конца шланга давит одинаково, но так как один конец ниже, столб воды больше, а, следовательно, тяжелее, чем в коротком. Поэтому вода выливается с более длинного конца. Так водители набирают канистру бензина из большого бака.
 | 1. Пальчиковая гимнастика.

Мы наши пальчики сплелиИ вытянули ручкиНу, а теперь мы от Земли Отталкиваем тучки1. Считалка.

На каждую строчку - 4 удара мяча.Мы рыбачить едем скороНа уральские озера. |